

	Grammaire	Orthographe	Conjugaison	Vocabulaire	Rédaction	Lecture
1	✓ Donner la fonction: Sujet/ C. du Nom/ Comp. de V Identifier les compléments de phrase CP	✓ accorder le VERBE: (sujets éloignés ou inversés/ dictées)	Mettre le verbe au temps exigé par les compléments	✓ trouver un mot dans le DICTIONNAIRE en moins de 45 sec.	✓ PONCTUER son texte: points, majuscules	✓ Lire régulièrement, environ 1 livre par mois (projet lecture) Choisir un livre à la bibliothèque
2	✓ Donner la fonction des compléments: temps, lieu, manière	✓ accorder le GN déterminant+nom dans des dictées	✓ Choisir: imparfait ou passé simple (théorie)	✓ tirer des informations diverses du dico.	✓ Utiliser les virgules 8P : ; ? ! "	Lire régulièrement les textes du manuel de lecture
3	✓ Donner leur nature: GN/ Adv./ G.inf/ G.prép/ Ph.sub	✓ accorder l'adjectif en genre et en nombre (attribut) 8P	Concordance 8P: imparfait-plus que p. Passé ant.-Psimple 8P:Faire concorder: le conditionnel	✓ Utiliser le dictionnaire quand c'est nécessaire	✓ Utiliser des STRUCTURES de phrases correctes	✓ dégager le SENS général d'un texte
4	Distinguer: être=verbe d'état ou auxiliaire	✓ transformer GENRE et NOMBRE des noms et adjectifs	✓ Conjuguer les verbes en ER 5P:10 temps, 6P:14	✓ rechercher les SYNONYMES d'un mot	✓ enrichir le récit par des compléments, des descriptions	✓ SÉLECTIONNER des informations dans un texte.
5	Identifier la fonction: ATTRIBUT du sujet (8P)	✓ Accorder les adjectifs de couleur (7P avec constat)	✓ Avoir, être, savoir	✓ Trouver le CONTRAIRE d'un mot	✓ Eviter les répétitions en utilisant des synonymes.	✓ mettre les faits dans L'ORDRE Chronologique
6	✓ Analyser la structure de la phrase (GRAPHE)	✓ accorder le PARTICIPE-PASSE (7P:être 8P:avoir)	✓ faire=dire - aller	✓ répertorier des FAMILLE de mots chauffer, chauffage	✓ Organiser le texte en PARAGRAPHES (schéma narratif)	✓ Comprendre le sens du VOCABULAIRE selon le contexte
7	✓ classer des mots par NATURE : pron. dét. nom adj...	mettre la majuscule aux NOMS PROPRES	✓ type IR: agir-sortir	Mémoriser des familles complètes de mots (dérivation)	✓ IMAGINER un récit INTERESSANT idées originales	✓ Comprendre les motivations des personnages
8	✓ Classer les DETERMINANTS: article, démonstr., possess.	séparer les syllabes et ACCENTUER correctement	✓ type (venir-tenir) +vivre	✓ former des mots avec les PREFIXES: anti-dé-uni-hétéro	✓ utiliser des CONNECTEURS: mais. alors, soudain	✓ Chercher des infos dans divers textes (COIN LECTURE)
9	✓ Classer et utiliser les pronoms: (démonstratifs...)	✓ Ecrire en lettres les déterminants numéraux (1380)	✓ type ER GER-CER + recevoir	Suffixes 7-8 : aie, able té esse, ise, iste, aire, ière	disposer le texte pour les DIALOGUES	✓ lire à voix haute en étant FIDÈLE au texte
10	✓ identifier les COMPLEMENTS DU NOM: adjectifs...	✓ Appliquer règles: M,B,P S-SS cédille g devant a o u	Type: 3ème groupe: ouvrir, cueillir...	Substantifs 8e: té, ment age tion aimable-amabilité	✓ Intégrer des sentiments, de l'humour, écrire un sketch	✓ respecter la PONCTUATION et mettre du VOLUME
11	✓ Réduire et Amplifier des phrases avec des relatives, adj...	✓ Règles: et-est / son-sont a-à / on-ont	✓ pleuvoir devoir, plaie falloir	Former et utiliser des adverbes: amment, emment	✓ Utiliser des termes choisis, adaptés, verbes expressifs	✓ ANTICIPER visuellement de plusieurs mots
12	✓ Enumérer: Pronoms relatifs SUBORDONNANTS	✓ Règles: ce-se/ ces-ses/ s'est-c'est	type: croire voir oublier employer fuir Y	noms COLLECTIFS: meute essaim, harde	✓ Appliquer les règles d'orthographe apprises	✓ marquer l'INTONATION dans une lecture préparée
13	✓ Relier deux Phrases en utilisant un pronom relatif	Règles: leur-leurs - ou-où au-aux	type (espérer-acheter-appeler lever)	Comparaisons: Fort comme un Turc fier comme Artaban	✓ Utiliser les temps de conjugaison adéquats	✓ marquer les LIAISONS dans une lecture préparée
14	identifier la fonction des subordonnées: CV/ CN/ CP (8)	er-é distinguer infinitif et participe-passé	✓ type DRE: entendre apprendre craindre, mettre	✓ distinguer les différents SENS d'un mot	✓ CORRIGER ses fautes avec les doc. de référence	✓ lire avec AISANCE et fluidité
15		Règle: la-là-l'a les l'ai lait l'es	type POUVOIR VOULOIR: je peux, tu veux --> x	✓ connaître le sens d'EXPRESSIONS	✓ Recopier son texte au propre sans faute de copie	Lire en regardant son auditoire,
16	Identifier le Type de Phrase	règles d'orthographe d'usage: app, eur, tié	Typ: RR-R enverrai pourrai, verrai, courrai, mourrai	✓ Distinguer le sens propre et figuré	Illustrer son récit, soigner la disposition	✓ EXPRESSION ORALE s'exprimer aisément, clairement
17	✓ Transformer TYPES: Déclar. Interr Impér. Excl.	Orthographier les mots invariables d'usage courant	✓ Révision des verbes à l'impératif		✓ rédiger un texte documentaire, un reportage	✓ soutenir une idée en l'argumentant
18	✓ Transformer des Phrases FORMES: négative, passive	✓ Copier un résumé (pas plus de 3 fautes page)	✓ Révision des verbes au Conditionnel	différencier dans le contexte des HOMOPHONES	Composer un poème par imitation (rimes)	Réciter un poème,
19	✓ PRONOMINALISER la suite du verbe eux, lui, le, leur	mémoriser l'orthographe de 24 mots en une semaine	✓ Révision: présent de l'indicatif ou du subjonctif	Mémoriser les mots de la lecture suivie: Morlange - Kerry	rédiger un texte argumentaire	Interpréter un rôle, avec émotion
20		Préparer une dictée	✓ Révision le passé simple (8P: passé antérieur)	Connaître le vocabulaire relatif à l'ENTREPRISE	Rédiger un message personnel, email, petite lettre.	✓ Résumer oralement un livre de la bibliothèque
21		Effectuer des CORRECTIONS selon les consignes	Révision p.composé, futur antérieur plus-que-parfait	Mémoriser le vocabulaire du Thème Lettres JG	Prendre des notes pour un compte-rendu	Identifier le GENRE DE TEXTE et leur visée.
22		Deviner la lettre finale grâce aux familles de mots:		Mémoriser le sens de proverbes (8p)	Rédiger un fait-divers.	Comprendre des textes oraux:
23						