

PER – Exigences vérifiables en visite pour 5^e et 6^e années

FRANÇAIS	Identifier le sujet traité et les différents aspects particuliers du texte	
	Distinguer ce qui est réel, vraisemblable et imaginaire	
	Repérer l'ordre chronologique des événements	
	Repérer des paroles rapportées directement	
	Repérer des organisateurs propres au genre	
	Lire un texte à haute voix et en comprendre le sens global	
	Rédiger un texte en respectant l'utilisation d'un vocabulaire adéquat et la production d'énoncés syntaxiquement et orthographiquement corrects	
	Identifier le sujet, le groupe verbal, le complément de phrase et le complément de verbe	
	Identifier le nom commun et le nom propre, l'adjectif, le verbe, le pronom de conjugaison, l'adverbe	
	Utiliser la majuscule ou la minuscule selon qu'il s'agit d'un nom propre ou commun	
	Accorder le déterminant, le nom et l'adjectif dans un groupe nominal	
	Accorder le verbe avec le sujet	
	Accorder le participe passé sans auxiliaire et avec l'auxiliaire être	
	Identifier et utiliser les homophones : a/à, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où	
	Identification de l'infinitif, du temps et du pronom de conjugaison	
Maîtriser la forme verbale des verbes suivants au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé : être, avoir, aller, aimer, dire, faire, entendre, rendre, prendre, savoir, vouloir, pouvoir, manger, commencer, mettre, oublier, sortir, courir, voir, venir + verbes du type chanter et du type finir		
Compréhension des reprises anaphoriques		
Choix entre une majuscule et une minuscule en fonction de la ponctuation (point, virgule, point d'interrogation)		
ALLEMAND	PO : se présenter ou présenter qqn	
	PO : connaître les nombres de 1 à 20, indiquer son âge	
	PO : saluer, demander où est qqch, qqn	
	PE : se présenter ou présenter qqn	
	PE : dire ce que j'aime ou ce que je n'aime pas	

MATHS	Reconnaître et nommer le cercle, le carré, le triangle, le rectangle	
	Dessiner des carrés et des rectangles à l'aide de la règle graduée	
	Reconnaître le parallélisme et la perpendicularité	
	Reconnaître, décrire et nommer le cube, la pyramide et le parallélépipède rectangle	
	Réaliser des frises et des pavages	
	Repérer les axes de symétrie d'une figure plane	
	Reproduction d'une figure plane par translation ou symétrie axiale	
	Situer sur un plan des positions relatives d'objets	
	Dénombrer une quantité d'objets par comptage organisé (inférieure à 1'000)	
	Compter et décompter de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1'000 en 1'000 à partir d'un nombre donné	
	Comparer, classer, encadrer et intercaler des nombres	
	Produire un nombre plus grand ou plus petit qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine, d'une centaine ou d'un millier	
	Extraire le nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre	
	Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en u, d, c, m et inversement	
	Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement	
	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs (EEE, ECE, ETE)	
	Résoudre des problèmes multiplicatifs et divisifs	
	Connaître et utiliser les fonctions de base d'une calculatrice	
	Utiliser les algorithmes de l'addition, de la soustraction et de la multiplication	
	Mémoriser le répertoire soustractif de 0 – 0 à 19 – 9	
Mémoriser le répertoire multiplicatif de 0 x 0 à 9 x 9		
Mesurer une longueur à l'aide d'une règle graduée		
SCIENCES DE LA NATURE	Observer les différentes formes de l'eau dans l'environnement et comprendre le cycle naturel de l'eau	
	Expérimenter et représenter quelques propriétés de l'air (force et pression, omniprésence,...)	
	Expérimenter et schématiser des propriétés des leviers : axe de rotation et point d'application de la force ; lien avec quelques outils	
	Expérimenter des circuits simples (ampoules, piles, fils conducteurs,...) et du principe de court-circuit	
	Expérimenter et représenter quelques propriétés de la lumière	
	Mettre en évidence des relations entre l'appareil respiratoire et l'appareil circulatoire	
	Schématiser l'intérieur du corps humain (squelette)	
	Etudier la croissance des plantes par l'observation et la prise de note des marques de l'évolution saisonnière	
	Comparer des stratégies de divers animaux et de divers plantes pour survivre à l'hiver	

GEOGRAPHIE	Identifier, dans un espace étudié, des lieux répondant plus spécifiquement à l'un ou à l'autre de ces besoins (habitation/zones de population, commerce/filière de production, centre sportif/région touristique, aéroport/nœud autoroutier,...)	
	Classer des personnes en catégories d'acteurs (individuels ou collectifs) : <ul style="list-style-type: none"> - appartenance au domaine public ou privé - économiques, sociaux ou politiques 	
	Localiser et identifier des moyens utilisés (aménagement liés aux activités humaines)	
HISTOIRE	Période étudiée : de la Préhistoire à la fin de l'Antiquité	
	Citer et commenter des événements qui induisent un changement	
	Mettre en relation des personnages, des lieux et des événements repères	
	Connaître et utiliser en situation un vocabulaire adéquat pour décrire des éléments et les situer dans le temps	